

UNIT 1: PRESENTING VOCABULARY**Mục tiêu của bài:**

- This unit aims to supply knowledge about teaching vocabulary.

Sau khi học xong bài này, người học có khả năng:

- Students knows how to present vocabulary.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Projector, amplifier, microphone, pictures, video clips, chalk.

I. Ổn định lớp: Thời gian: 5 phút

+ Số học sinh vắng: Tên:

+ Nội dung cần nhắc nhở:

- Students should pay attention to the lessons.
- Teacher checks the students' preparation.

II. Thực hiện bài học:

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của người học	
1	<u>Dẫn nhập</u> Discuss the following questions with a partner	Teacher (T) asks Ss to discuss with their partner T gets Ss' discuss	Students (Ss) discuss with their partner Ss give their discuss	5 phút
2	<u>Giảng bài mới</u> 2.1. Introduction 2.2. Showing the meaning of the words Showing meaning visually Giving examples 2.3. Using a new word 2.4. Vocabulary expansion 2.5. Active and passive vocabulary	- T helps Ss to understand important role of vocabulary - T introduces ways of showing vocabulary. - T does the sample activity. - T shows powerpoint. T asks Ss to do exercise A and B	Ss follow T's instruction Ss do exercise A, B and C Ss check the answer Ss do exercise Ss receive correct answers	120 phút

3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài</u> Vocabulary skills:	-T checks Ss' listening skills and vocabulary skills - T explains again to help Ss understand better if necessary	Ss answer T's questions Ss take note in their notebook and in their mind.	10 phút
4	<u>Hướng dẫn tự học</u>	T asks Ss to do chapter 2 at home Self-study on Teaching Skill		5 phút

<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	Jane Willis (1997). <i>Teaching English through English</i> . London: Longman. Jemery Harmer (2007). <i>The Practice of English Language Teaching</i> . Fourth Edition. London: Pearson Longman.
--	---

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 8 tháng 1 năm 2020

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Giảng viên

Nguyễn Thị Bảo Trân

